

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МКОУ Ново-Куликовской ООШ 2026-2027 учебный год

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется на основании комплекса нормативных документов, которые определяют её цели, структуру, порядок реализации и требования к организации. Основные документы включают федеральные законы, приказы Минобрнауки и Минпросвещения, санитарные правила, а также локальные акты образовательной организации.

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, № 729 от 08.10.2025, № 808 от 10.11.2025: «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)

- Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся –

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21), согласно с изменениями, на основании приказа № 704 от 09.10.2024.

Локальных актов образовательной организации: Устава ОО, положения об организации внеурочной деятельности, плана внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности, договоров образовательного учреждения с родителями.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Система дополнительного образования является логическим продолжением начального общего, основного общего образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; Профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся- «Россия-мои горизонты»-6-9 классы.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным уважительным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» 6-9 классы	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами

		получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувств вкуса, умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты:

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; сформированности мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированности основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

№	Направления	Форма организации	Кол-во часов в	классы	Ответственные
---	-------------	-------------------	----------------	--------	---------------

			неделю		
1.	Информационно-просветительское: Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	5-9 е классы	Классный руководитель Тимофеева О. А.
1.1.		«Россия - мои горизонты»	1/34	6-9 классы:	Руководитель Тимофеева О. А.
2.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1/34 1 часа	5-9 класс	Руководитель Носкова А. А.
2.1		Основы программирования	1/34 1 час	7-9 класс	Руководитель Казарина Н. Н.
3.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД «Друзья дороги»	1/34 1 часа	5-6 классы	Руководитель ВД Тимофеева О. А..
4.	Проектная деятельность	«Проектно-исследовательская деятельность»	1/34 1 час	5-6 класс	Руководитель Дылкина А. А.
	ИТОГО:		6 часов		

Несистемная внеурочная деятельность на 2026-2027 учебный год

Направления	Форма организации	классы	Ответственный
Спортивно – оздоровительное	Несистемные внеурочные занятия		
	Декада «Мы - за здоровый образ жизни» - конкурсы, спортивные соревнования, игры.	5-9 классы	классные руководители, советник школы
	«Дни Здоровья» -спортивное мероприятие	5-9 классы	учитель физической культуры, классные руководители, советник школы
	Соревнования по шашкам	5-9 классы	классные руководители
	Классные часы «В здоровом теле - здоровый дух!»	5-9 классы	Классные руководители
	Встреча с медицинским работником «Здоровым быть модно!»	7-9 классы	классные руководители, члены Движения Первых
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким, со спортивной подготовкой!	5-6 классы	учителя физической культуры, вожатая, классные руководители, Совет старшеклассников, члены Движения Первых
Духовно-нравственное	«Лыжня России-2026»	5-9 классы	Учитель физической культуры классные руководители
	Несистемные внеурочные занятия		
	Акция «Весенняя неделя добра»	5-9 классы	классные руководители, советник школы

	Акции: «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Искра Памяти»	5-9 классы	классные руководители, члены Движения Первых
	Декада инвалидов «В каждом ребенке-солнце!»	5-9 классы	классные руководители,
	Акция «Милосердие»	5-9 классы	классные руководители,
	«Женский день 8 марта». Концертная программа, творческая выставка	5-9 классы	классные руководители, члены Движения Первых
	«День Народного Единства»-классные часы, викторины, конкурсы	5-9 классы	Советник школы, классные руководители,
	Уроки мужества и героизма, «День Героев Отечества»	5-9 классы	классные руководители, советник школы, Члены Движения Первых
	Неделя детской и юношеской книги	5-9 классы	Сельский библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Несистемные внеурочные занятия		

	Участие в международных, дистанционных конкурсах и олимпиадах	5-9 классы	учителя- предметники
	Школьный, муниципальный, областной этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9 классы	учителя- предметники
	Несистемные внеурочные занятия		
Общекультурное	«День Знаний» - классные часы, встречи с интересными людьми	5-9 классы	классные руководители, советник школы
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Слава тебе, победитель-солдат!»	5-9 классы	Советник школы, классные руководители,
Социальное	Несистемные внеурочные занятия		
	Вахта Памяти	8-9 классы	учитель ОБЗР,
	Акция «Час кода»	5-9 классы	учитель информатики, классные руководители
	«Ярмарка профессии»	5-9 классы	классные руководители,
	Тренировочная эвакуация Школы	5-9 классы	учитель ОБЗР, учителя-предметники,
	Классные часы, круглые столы, викторина «Безопасный интернет»	5-9 классы	Учитель информатики

