

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ново-
Куликовская основная общеобразовательная школа
Венгеровского муниципального округа Новосибирской области

Согласовано

Начальник УО

Л. К. Скорякина



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №41 от 14.05.2026

Директор

Н.Н. Казарина



*Программа детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Мозаика культур»
для детей от 7 до 15 лет*

Автор программы:

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Носкова А. А.

**с. Новые Кулики
2026 год**

Структура программы

1.Паспорт программы.

Полное название программы	Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МКОУ Ново-Куликовской основной общеобразовательной школы «Мозаика культур»
Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ново-Куликовская основная общеобразовательная школа
Авторы-составители программы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Носкова А.А.
Адресаты программы, количество участников	Участниками программы являются дети и подростки 7-15 и лет. Количество детей: 5
Место реализации программы	МКОУ Ново-Куликовская ООШ
Сроки реализации программы	Смена: 01.06.2026 - 22.06.2026
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующих развитию творческих, интеллектуальных, нравственных, физических способностей детей.
Почтовый адрес учреждения	632269 Новосибирская область, Венгеровский муниципальный округ, с. Новые Кулики, ул. Центральная 22.
Ф.И.О. руководителя учреждения	Директор школы: Казарина Наталья Николаевна
Телефон, электронный адрес организации, авторов	83836938236, snk_veng@edu54.ru , alibi911@mail.ru
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Укрепление и оздоровление детского организма. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой деятельности, социальной активности. 4. Расширение кругозора детей: приобретение новых знаний о культурных особенностях народов России.
Краткое содержание программы	Участники программы знакомятся с культурными особенностями народов России: их традициями и обычаями, одеждой, промыслами, музыкой,

	литературой. На второй неделе работа ведётся в рамках программы «Орлята России». Участники вместе проходят треки программы, укрепляя коллектив.
Нормативно-правовое обеспечение	Конвенция о правах ребёнка Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» Приказ от 13.07.2001 №2688 Минобразования РФ «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление правительства Новосибирской области от 28.03.2017 г. № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Новосибирской области» Постановление администрации Венгеровского муниципального округа от 11.02.2026 № 70-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Венгеровского муниципального округа Новосибирской области в 2026 году» Приказ управления образования администрации Венгеровского муниципального округа от 11.02.2026 г. № 30 «Об открытии детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях Венгеровского муниципального округа» Приказ МКОУ Ново-Куликовской ООШ от 11.02.2026

	№20 «Об открытии детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МКОУ Ново-Куликовской ООШ».
Финансирование	- Субсидия областного бюджета Новосибирской области –19350руб.00коп. -бюджет Венгеровского МО - 00руб.00 коп.

2. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием (далее – Программа) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

Актуальность.

Актуальность данной программы обусловлена складывающимися социальными условиями. В обществе сформировался запрос на разносторонне развитую личность с широким кругозором и активной жизненной позицией. Данная программа способствует воспитанию такого человека.

Предлагаемая программа позволяет развивать ребёнка комплексно: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально, решая, тем самым, образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.

Педагогическая целесообразность программы. Необходимость организации летнего отдыха детей на базе МКОУ Ново-Куликовской ООШ вызвана следующей проблемой: не все родители в силу разных причин могут организовать для своего ребёнка полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях в течение продолжительных летних каникул.

Летний лагерь – это форма организации деятельности позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;

- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Летние пришкольные лагеря способствуют формированию и развитию у ребят коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Отличительные особенности программы. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который функционирует на базе нашей школы. В организации работы лагеря помогают социальные партнеры: МКУК «Венгеровская ЦБС» Ново-Куликовская сельская библиотека, МКУ «2-Сибирцевский МЦК».

В этом году смена носит название «Мозаика культур».

Программа рассчитана на малое количество детей, разновозрастной состав обучающихся и их потребности.

На протяжении всей смены ребята вместе с воспитателями и библиотекарем сельской библиотеки будут знакомиться с культурным многообразием народов России.

«Отправляясь в гости» к одному из народов, дети отмечают место их жизни на карте страны. Таким образом, мы продолжаем совместную работу с сельской библиотекой, начатую в рамках «Года единства народов России» (в течение учебного года ребята уже познакомились с народами, проживающими на севере и юге страны).

Во время ежедневного подведения итогов ребята ещё раз вспоминают, что узнали в течение дня.

За победы в конкурсах и викторинах, учащиеся будут получать грамоты и дипломы, другие поощрительные призы.

Цель программы. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующих

развитию творческих, интеллектуальных, нравственных, физических способностей детей.

Задачи программы.

- обучающие - приобретение знаний о культурном многообразии народов России.

- развивающие - развитие познавательного интереса к окружающему миру, развитие деловых качеств, таких как: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и др.

- воспитательные - формирование у обучающихся социальной активности, активной гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и др.

Принципы отбора содержания.

- Принцип соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры и личности.

- Принцип гуманизации.

Основные методы работы. *Игры и коллективно-творческие дела.*

(способствуют сплочению, формированию товарищеских отношений, развитию творческого мышления).

Соревнования и конкурсы (способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи).

Поручения (способствуют формированию общественной активности).

Поощрение (выражают положительную оценку деятельности).

Постановка перспектив (осознание перспективы мотивирует к её достижению).

Воспитательные дела (способствуют развитию навыков трудовой деятельности, формируют уважительное отношение к труду, традициям и обычаям).

Основные формы организации деятельности детей.

Игровые формы: квест, кругосветка, игровой тренинг, поисковая игра, викторина, спортивные соревнования, экспромт-программа и др.

Воспитательные дела: трудовой десант, акция, митинг, мастерская и др.

Ожидаемые результаты программы.

1. *Укрепление и оздоровление детского организма.* Измерение проводится при содействии ФАПа. В начале и в конце смены в ФАПе измеряются вес и рост детей.

2. *Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.* В течение смены каждому будет предоставлена возможность почувствовать себя лидером группы. Во время проведения КТД обязанности и роли ребята распределяют сами.

3. *Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой деятельности, социальной активности.* В течение смены ребята заполняют стенд, где помимо прочего отслеживаются достижения участников (на нём ребята отмечают, если чему-то научились).

4. *Расширение кругозора детей: приобретение новых знаний о культурном многообразии народов России.* В конце смены проводится анкетирование. Примерные вопросы: С каким народом ты познакомился? Какой обычай запомнился тебе больше всех?

3. Необходимые условия реализации (ресурсное обеспечение программы):

а) кадровое обеспечение:

ФИО педагога	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Образование	КПК
Дылкина А. А.	Начальник ДОЛ	3 года		высшее	
Носкова А. А.	Воспитатель, ответственный за	4 года		высшее	Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере (на основе практик МДЦ

	организацию воспитательн ой работы				«Артек»). 04.07-17.07 (онлайн). ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»2025г. 36ч. Дата выдачи:17.07.2025, № 53739.
Тимофеева О.А.	воспитатель	4 года		высшее	1) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Рабочая программа воспитания: ценностные ориентиры и векторы развития образовательной организации» 24.10-26.12.2022, 18 ч.
Росеева Е А.	Повар			Ср.спец.	
Мамаева Л. И.	уборщица				

б) материально-техническое обеспечение:

- классные комнаты
- школьная библиотека
- сельская библиотека
- спортивная площадка

в) информационное обеспечение:

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

2. Методическое пособие "Сборник игр для работы вожатого":

<https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2019/09/01/metodicheskoe-posobie-sbornik-igr-dlya-raboty-vozhatego>

3. Методичка игр для лагеря: <https://multiurok.ru/files/metodichka-igr-dlia-lageria.html?ysclid=lw9o6s0j8w440609937>

4. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций"

5. Разработка «Конкурс рисунков на асфальте»:
<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konkurs-risunkov-na-asfalte-mir-glazami-detej-posvyashennyj-dnyu-zashity-detej-5203263.html?ysclid=lw80141sqj913951370>

6. Славянские древности: Этнолингвистический словарь в 5-и томах. Под общ. ред. Н. И. Толстого. Ин-т славяноведения РАН М. Международные отношения. 1995 – 2014.

4.Количество детей, отрядов: 5 детей, 1 отряд.

5.Механизм реализации программы.

Подготовительный этап – апрель-май;

организационный этап – 27-31 мая,

практический этап – 2-23июня;

аналитический этап – подведение итогов 24-26июня.

6. Инвариантные содержательные модули

При составлении календарного плана воспитательной работы учтены инвариантные и вариативные модули.

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: организации различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная,

танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз; спортивных соревнований.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках Года Единства народов России данный модуль играет ключевую роль в реализации воспитательной работы ЛДП.

Воспитательная работа предполагает изучение традиций, обрядов, игр народов России, просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение публичных чтений; постановки спектаклей.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов: инициативных групп.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации осуществляется через профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль реализуется с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрен следующий формат: тематический «День Первых». Вторая неделя смены проходит под девизом «Орлятские смены» и посвящена реализации треков программы «Орлята России».

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Для участников предусмотрена организация мастерских.

Режим дня:

№ п/п	Наименование	Время
1	Открытие смены (начало дня)	8:30 – 9:00
2	Зарядка, линейка	9:00 – 9:15
3	Завтрак	9:15 – 9:45
4	Мероприятие (в т.ч. организация мастерских)	10:00 – 12:00
5	Оздоровительные процедуры	12:00 – 13:00
6	Обед	13:00 – 14:00
7	Подведение итогов (окончание дня)	14:00 – 14:30

План-сетка

День. Название	Время	Содержание работы	Профилактика правонарушений и вредных привычек
1 июня <i>День единых действий:</i> Международный День защиты детей. Открытие смены.	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Инструктаж «Безопасное лето».
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня. Инструктаж «Безопасное лето».	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00 – 12:00	*Линейка. Открытие лагерной смены *Игровая программа ко Дню защиты детей «Сколько народов – столько детских лиц»	
	12:00 – 13:00	*Выставка рисунков «Круг дружбы» *Игры на свежем воздухе	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов. Выбор «звёздочки» дня	
2 июня Круг народов	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Осторожно, солнечный удар!»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка безопасности Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00 – 12:00	*Трудовой десант *Введение в программу смены *Путешествие по Центральной России (знакомимся с культурой народов ЦР)	
	12:00 – 13:00	*Оформление отрядного уголка *Игры на свежем воздухе	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
3 июня Природа России	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Правила безопасного купания».
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Викторина «Знатоки природы России» *Мероприятие в библиотеке	
	12:00 – 13:00	*Спортивные игры *Мастерская «Оригами»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
4 июня Народные умельцы	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Правильная
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья «Правильная осанка- здоровый вид»	

		Старт дня. Награждение	осанка- здоровый вид»
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Азбука – к мудрости ступенька». Каллиграфия	
	12:00 – 13:00	*Настольные игры *Мастерская «Кукла-оберег»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
5 июня День леса	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Режим дня на каникулах»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья «Режим дня» Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *«В гостях у Берендея». Лес в культуре и искусстве России. Экологическая акция	
	12:00 – 13:00	*Игры на свежем воздухе * Мастерская	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
6 июня День единых действий: День русского языка.	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Берегись автомобиля!»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка безопасности. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*«Путешествие по лукоморью» *Книжные посиделки («громкое» чтение на траве)	
	12:00 – 13:00	*Спортивные игры	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
8 июня День Первых. Орлёнок-лидер	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Закаливание»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Командная игра с элементами веревочного курса «Протяни руку»	
	12:00 – 13:00	*Мастерская *Игры на свежем воздухе	

	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
9 июня Орленок – эрудит	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Не садись в чужую машину»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка безопасности. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Поле чудес	
	12:00 – 13:00	*Игры на свежем воздухе *Мастерская	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
10 июня Орлёнок – эколог	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Зелёная аптека»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка безопасности. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *«День воды». Легенды о воде и обряды народов России *Мастерская	
	12:00 – 13:00	*Спортивные игры	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
11 июня <i>День единых действий:</i> День России. Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Как сберечь глаза»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Квест «Многоликая Россия» *Мастерская	
	12:00 – 13:00	*Акция «Окна России» *Игры на свежем воздухе	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
13 июня «Орлёнок – спортсмен»	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Инструктаж по безопасности перед соревнованиями
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	

	10:00–12:00	*Трудовой десант *Игры народов России *Мастерская	
	12:00 – 13:00	*Соревнования по игре в «бабки»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
15 июня Богатырская застава	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Руки мой перед едой»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00–12:00	*Трудовой десант *Спортивная игра «Богатырская наша сила» *Знакомство с героическим эпосом народов России	
	12:00 – 13:00	*Настольные игры *Мастерская «панно Герои старины»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
16 июня День Сибири	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Если добрый ты, то всегда легко...»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня. Минутка безопасности «Если добрый ты, то всегда легко...»	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00–12:00	*Трудовой десант *«Сибирский характер» игра-путешествие по Сибири *Мастерская	
	12:00 – 13:00	*Спортивные игры	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
17 июня Калейдоскоп ритмов	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка здоровья «Солнечный ожог»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня. Минутка здоровья «Солнечный ожог»	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00–12:00	*Трудовой десант *Музыкально-игровая программа «Калейдоскоп ритмов»	

		*Мастерская по игре на ложках	
	12:00 – 13:00	*Игры на свежем воздухе	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
18 июня День фольклора	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности: «Береги природу от пожара»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Знакомство с планом дня. Минутка безопасности: «Береги природу от пожара»	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *«По страницам сказочной России» кругосветка по сказкам народов России	
	12:00 – 13:00	*Мастерская *Спортивные игры	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
19 июня День безопасности	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Виртуальная этика»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Познавательный час «Терроризму нет»	
	12:00 – 13:00	*Игры на свежем воздухе *Мастерская «Оказание первой помощи»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня	
20 июня Подводя итоги	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности: «Первая помощь при укусах насекомых»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Выставка работ, сделанных в течение смены «Наше творчество» *Квест-игра «Тайна последней смены» (по событиям смены)	
	12:00 – 13:00	*Игры на свежем воздухе *Анкетирование по итогам смены	
	13:00 –	Обед	

	14:00		
	14:00 – 14:30	Подведение итогов: анализ дня. Выбор «звёздочки» дня.	
22 июня <i>День единых действий:</i> День памяти и скорби. Закрытие смены	8:30-9:00	Начало дня, сбор	Минутка безопасности «Осторожно! Мошенники!»
	9:00 – 9:15	Зарядка. Минутка здоровья. Старт дня. Награждение	
	9:15 – 9:45	Завтрак	
	10:00– 12:00	*Трудовой десант *Памятный митинг у мемориала *Работа киноклуба	
	12:00 – 13:00	*Акция «Читаем детям о войне»	
	13:00 – 14:00	Обед	
	14:00 – 14:30	Подведение итогов. Линейка закрытия лагерной смены.	